



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

В.В.Новикова
21.02.2025 г.

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ
по специальности СПО
40.02.04 Юриспруденция

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

КОС рассмотрен на ПЦК

Протокол № 3 от 18 февраля 2025 г.

Зам.директора по УР

И.В.Комисарова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств | 4 |
| 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке | 8 |
| 3. Оценка освоения учебной дисциплины | 10 |
| 3.1. Формы и методы оценивания | 10 |
| 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины | 16 |
| 4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине..... | 28 |

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями, целевыми ориентирами:

У1 работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

У2 анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

У3 применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

З1 основные теоретические понятия и положения конституционного права;

З2 содержание Конституции Российской Федерации;

З3 особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации;

З4 основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

З5 избирательную систему Российской Федерации;

З6 систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Гражданское воспитание (ЦО ГВ)

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска.

Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность.

Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.

Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.

Экологическое воспитание (ЦО ЭКВ)

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.

Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

Ценности научного познания (ЦО ЦНП)

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.

Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, целевых ориентиров:

Таблица 1.

| Результаты обучения: умения, знания и компетенции, целевые ориентиры | Показатели оценки результата | Форма контроля и оценивания |
|--|--|--|
| Уметь: | | Текущий контроль: |
| У1 работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; | - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным | Оценка устного и письменного опроса. Оценка |

| | | |
|--|---|--|
| ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП | правовым обоснованием; | результатов практической работы. Оценка |
| У2 анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП | - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. | результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: Проверочные работы Итоговый контроль: Экзамен |
| У3 применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ЭКВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП | - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно- компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; | |
| Знать: | | Текущий контроль: |
| 31 основные теоретические понятия и положения конституционного права; ПК 1.1, ПК 1.2, | - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. | Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. |
| 32 содержание Конституции Российской Федерации; ПК 1.1, ПК 1.2, | - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно- компьютерных технологий. | Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. |
| 33 особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации; ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП | - знание учебного материала; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. | Рубежный контроль: Проверочные работы Итоговый контроль: Экзамен |
| 34 основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; ПК 1.1, ПК 1.2, | осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; | |
| 35 избирательную систему Российской Федерации; ПК 1.1, ПК 1.2, | - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно- компьютерных технологий. решение практических ситуаций с | |

| | | |
|--|--|--|
| | нормативным правовым обоснованием | |
| 36 систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации; ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП | осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; | |

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.02 Конституционное право России, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, целевых ориентиров.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.

| Элемент учебной дисциплины | Формы и методы контроля | | | | | |
|--|---|--|--------------------------------|---|--------------------------|---|
| | Текущий контроль | | Рубежный/Тематический контроль | | Промежуточная аттестация | |
| | Форма контроля | Проверяемые ПК,ОК,У,З,ЦО | Форма контроля | Проверяемые ПК,ОК,У,З,ЦО | Форма контроля | Проверяемые ОК, ЦО, ПК, У, З |
| Раздел I. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО - ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | | Проверочная работа № 1 | 31, У1, У2 ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП | Экзамен | У1-У3 31-36 ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП |
| Тема 1.1. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права | Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. | 31, У1, У2 ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП | | | | |
| Раздел II. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ | | | Проверочная работа № 2 | 31, 32, У1, У2 ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП | | |
| Тема 2.1. Конституция Российской Федерации -основной закон государства | Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. | 32, У1, У2 ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП | | | | |
| Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России | Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. | 31, 32, У1, У2 ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП | | | | |
| РАЗДЕЛ III. ПОНЯТИЕ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | | Проверочная работа № 3 | 33-35, У1-У3 ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ЭКВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП | | |
| Тема 3.1. Понятие | Оценка устного и | 33, 34, У1, У3 | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------|---|--|--|
| основ конституционного строя Российской Федерации | письменного опроса. Оценка результатов практической работы. | ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ЭКВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП | | | | |
| Тема 3.2. Избирательное право и право на участие в референдуме | Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. | 35, У1, У2, У3 ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ЭКВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП | | | | |
| Тема 3.3. Общественные объединения | Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. | 33 ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП | | | | |
| РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | | Проверочная работа № 4. | 33, 34, У1, У2, У3 ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ЭКВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП | | |
| Тема 4.1. Гражданство Российской Федерации | Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. | 33, 34, У1, У2, У3 ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ЭКВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП | | | | |
| Тема 4.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина | Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. | 34, У1, У2 ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП | | | | |
| РАЗДЕЛ V. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО | | | Проверочная работа № 5. | 33, У1, У2, У3 ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ЭКВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------|---|--|--|
| Тема 5.1. Федеративное устройство Российской Федерации | Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. | 33, У1, У2, У3 ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ЭКВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП | | | | |
| РАЗДЕЛ VI. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ | | | Проверочная работа № 6. | 33, 35, 36, У1, У2, У3 ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ЭКВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП | | |
| Тема 6.1. Президент Российской Федерации | Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. | 33, 35, 36, У1, У2 ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП | | | | |
| Тема 6.2. Федеральное Собрание Российской Федерации | Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. | 36, У1, У2, У3 ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ЭКВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП | | | | |
| Тема 6.3. Правительство Российской Федерации | Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. | 36, У1, У2, У3 ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ЭКВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП | | | | |
| Тема 6.4. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации | Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. | 36, У1, У2, У3 ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ЭКВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП | | | | |
| Тема 6.5. Государственные органы субъектов Российской Федерации | Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов внеаудиторной | 36 ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | самостоятельной работы. | ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП | | | | |
| Тема 6.6. Местное самоуправление в Российской Федерации | Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. | 36 ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП | | | | |

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Текущий контроль

Вопросы к письменному опросу

1. Правовой статус личности: понятие и структура.
2. Развитие концепции прав человека в России.
3. Закрепление идей естественно-правовой доктрины в Конституции Российской Федерации.
4. Конституция РФ и правовое положение личности.
5. Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
6. Равноправие человека и гражданина - универсальный принцип правового статуса личности.
7. Принципы, пределы и основания ограничения прав и свобод человека и гражданина по российскому законодательству.
8. Основные права, свободы и обязанности как центральное звено правового статуса личности.
9. Конституционные основы свободы личности в Российской Федерации.
10. Теория и практика прав человека в России.
11. Социальное государство и защита прав человека.
12. Понятие и правовая характеристика гражданства.
13. Гражданство как правовая связь лица с государством.
14. Конституционные основы российского гражданства.
15. Принципы российского гражданства.
16. Принцип единого и равного гражданства: история и современность.
17. Правовая регламентация возникновения гражданства Российской Федерации.
18. Проблема двойного гражданства и его законодательное регулирование.
19. Международные и внутригосударственные меры по разрешению проблем двойного гражданства и без гражданства.
20. Основание и порядок прекращения российского гражданства.
21. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.
22. Обязанности и ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
23. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
24. Понятие и классификация основных нрав, свобод и обязанностей.
25. Место конституционных прав и свобод в системе прав и свобод человека и гражданина.
26. Личные права и свободы человека и гражданина в системе основных прав и свобод.
27. Охрана законом личной жизни человека и гражданина в России.

28. Право на жизнь и его гарантии в Российской Федерации.
29. Свобода передвижения в Российской Федерации: особенности регулирования и возможности ограничения.
30. Проблемы миграции в России.
31. Механизм реализации свободы совести в Российской Федерации.
32. Роль средств массовой информации в реализации свободы мысли и слова в России.
33. Система и особенности политических прав и свобод.
34. Право граждан на участие в управлении общественными и государственными делами: конституционные гарантии и законодательное регулирование.
35. Право на объединение.
36. Свобода собраний митингов шествий и демонстраций и правовое регулирование порядка проведения публичных мероприятий.
37. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
38. Правовые формы закрепления и обеспечения права частной собственности в Российской Федерации.
39. Права человека в сфере труда.
40. Право на образование в Российской Федерации: конституционные гарантии и социально-экономическое обеспечение.
41. Право на социальное обеспечение.
42. Конституционные обязанности граждан.
43. Конституционное право граждан Российской Федерации на альтернативную гражданскую службу и его защита.
44. Конституционные гарантии основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
45. Механизмы защиты прав человека в России.
46. Правомочия граждан по реализации своих прав и свобод и их защите.
47. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
48. Парламентские механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
49. Судебная защита основных прав и свобод человека и гражданина.
50. Роль Конституционного Суда РФ в области защиты прав и свобод человека и гражданина.
51. Конституционно-правовая ответственность в РФ.
52. Местное самоуправление в РФ: понятие и система.

Критерии оценки

Оценка «**отлично**» ставится за умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; сформированность компетенций.

Оценка «**хорошо**» ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в

изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание темы; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя, может быть недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; не сформированы умения и компетенции.

Вопросы для устного опроса

1. Конституционно-правовые нормы: виды и особенности.
2. Конституционно-правовая ответственность: понятие и основные черты.
3. Конституционно-правовые отношения, их элементы и особенности.
4. Источники конституционного права Российской Федерации: виды, особенности.
5. Нормативные договоры как источники конституционного права РФ.
6. Свойства и функции конституции.
7. Развитие отечественной Конституции.
8. Свойства верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации.
9. . Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.
10. Порядок внесения поправок и изменения Конституции Российской Федерации.
11. . Способы правовой охраны Конституции Российской Федерации.
12. Российское государство и его конституционные характеристики.
13. Государственный суверенитет Российской Федерации по Конституции Российской Федерации и в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.
14. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
15. Принципы социального и правового государства по Конституции Российской Федерации.
16. Политические основы конституционного строя. Идеологический и политический плюрализм.
17. Формы взаимоотношений общественных объединений и государства.
18. Особенности правового статуса политических партий в Российской Федерации.
19. Понятие и виды референдумов в РФ.
20. Основные принципы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
21. Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Право убежища.
22. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
23. Пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина в РФ.
24. Формы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
25. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
26. История развития федерации в России.
27. Государственная целостность и единство системы государственной власти как принципы федеративного устройства РФ.

28. Равноправие субъектов РФ и особенности их статуса.
29. Принцип равноправия и самоопределения народов в РФ и формы его реализации.
30. Формы участия субъектов РФ в законодательном процессе на уровне РФ.
31. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
32. Формы реализации Президентом РФ функции обеспечения согласованного функционирования органов государственной власти РФ и субъектов РФ.
33. Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах.
34. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов РФ перед органами государственной власти РФ.
35. Особенности статуса автономных округов и автономной области в Российской Федерации.
36. Принцип свободных выборов. Порядок обжалования итогов голосования и результатов выборов.
37. Типы избирательных систем и их использование в формировании органов государственной власти Российской Федерации.
38. Разделение властей и единство системы органов государственной власти: реализация в Российской Федерации.
39. Президент Российской Федерации как глава государства, основные направления деятельности.
40. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
41. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
42. Право законодательной инициативы в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации.
43. Контрольные полномочия Федерального Собрания РФ.
44. Конституционные основы организации системы органов исполнительной власти в РФ.
45. Конституционные основы статуса Правительства РФ: порядок формирования, полномочия, акты.
46. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
47. Правовой статус органов законодательной власти субъектов РФ.
48. Правовой статус органов исполнительной власти субъектов РФ.
49. Местное самоуправление в Российской Федерации: общие принципы организации.

Критерии оценивания устного опроса:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, нормы законодательства.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения юридической терминологии.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности применения норм законодательства.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении юридических понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в применении юридической терминологии, норм законодательства.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в применении норм законодательства, формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.2.2. Рубежный контроль

Проверочная работа № 1 по разделу I. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО - ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Теоретические вопросы:

1. Что такое конституция?

Дайте определение понятия "конституция".

Какие функции она выполняет?

2. Какие существуют виды конституций?

Перечислите основные виды конституций (по форме, способу принятия, стабильности).

Приведите примеры стран с различными видами конституций.

3. Основные принципы конституционного строя РФ:

Назовите ключевые принципы конституционного строя Российской Федерации.

Объясните значение принципа разделения властей в контексте Конституции РФ.

4. Права человека и гражданина в Конституции РФ:

Охарактеризуйте систему прав и свобод человека и гражданина, закрепленных в Конституции РФ.

Чем отличаются права человека от прав гражданина?

5. Конституционные поправки:

Опишите порядок внесения изменений в Конституцию РФ.

Каковы особенности процедуры пересмотра глав 1, 2 и 9 Конституции РФ?

6. Органы государственной власти РФ:

Перечислите органы государственной власти РФ и укажите их полномочия согласно Конституции РФ.

В чем заключается принцип независимости судебной власти?

7. Федерализм в РФ:

Что такое федерализм и какие формы государственного устройства существуют?

Укажите различия между субъектами федерации в РФ.

8. Местное самоуправление:

Определите понятие местного самоуправления.

Каким образом оно реализуется в рамках конституционной системы РФ?

Практические задания:

Анализ норм Конституции РФ: прочитайте статью 10 Конституции РФ и объясните, каким образом в ней воплощается принцип разделения властей.

Сравнение правовых актов: сравните положения Конституции РФ и Устава субъекта РФ. Найдите общие черты и отличия.

Разрешение конфликта: предположим, федеральный закон противоречит нормам Конституции РФ. Какое решение должно быть принято Конституционным Судом РФ?

Практическое задание: составьте схему взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти РФ на основе положений Конституции РФ.

Решение казуса: гражданин обратился в суд с жалобой на нарушение его прав, гарантированных Конституцией РФ. Судья отказал в рассмотрении дела, сославшись на отсутствие компетенции. Прав ли судья? Обоснуйте свою позицию.

Проверочная работа № 2 по разделу II. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ

Задание 1. Анализ статей Конституции РФ: Прочитайте статью 15 Конституции РФ и определите её основную цель. Объясните, почему эта статья является важной частью правового регулирования в России.

Задание 2. История развития Конституции РФ: Перечислите ключевые этапы разработки и принятия Конституции РФ 1993 года. Почему Конституция была принята именно в этот период? Какие факторы повлияли на её содержание?

Задание 3. Изменение Конституции РФ: Опишите процедуру изменения Конституции РФ. В каких случаях возможно внесение поправок в Конституцию, и кто имеет право инициировать эти изменения?

Задание 4. Сравнительный анализ: Сравните Конституцию РСФСР 1978 года и Конституцию РФ 1993 года. Какие основные изменения произошли в структуре и содержании основного закона страны после распада СССР?

Задание 5. Проблемы реализации Конституции РФ: Назовите основные проблемы, возникающие при реализации отдельных положений Конституции РФ. Приведите примеры и предложите возможные пути решения этих проблем.

Задание 6. Значимость Конституции РФ: Объясните, какую роль играет Конституция РФ в правовой системе государства. Каким образом основной закон обеспечивает стабильность и развитие общества?

Задание 7. Решение казусов: Гражданин обратился в Конституционный Суд РФ с заявлением о проверке соответствия федерального закона Конституции РФ. Суд признал закон соответствующим Конституции. Однако гражданин считает, что отдельные нормы этого закона нарушают его права. Может ли гражданин обжаловать решение Конституционного Суда РФ? Если да, то куда он должен обратиться?

Задание 8. Правовые коллизии: На основании какой статьи Конституции РФ возможно разрешение конфликтов между федеральными законами и нормативными актами субъектов РФ? Объясните механизм разрешения таких конфликтов.

Задание 9. Международные обязательства: Как соотносятся международные договоры РФ с нормами Конституции РФ? Приведите конкретные примеры международных договоров, ратифицированных Россией, и проанализируйте их влияние на внутреннее законодательство.

Задание 10. Конституция и общественное мнение: Обсудите, насколько общественное мнение влияет на принятие и изменение Конституции РФ. Были ли случаи, когда общественное мнение играло ключевую роль в изменении конституционных норм?

Проверочная работа № 3 по разделу III. ПОНЯТИЕ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Задание 1. Определите понятие "основы конституционного строя Российской Федерации". Укажите, какие элементы входят в эту категорию.

Задание 2. Перечислите основные принципы конституционного строя РФ, указанные в главе 1 Конституции РФ. Объясните значение каждого из них для обеспечения стабильности и развития государства.

Задание 3. Приведите примеры нормативных актов, направленных на реализацию основ конституционного строя РФ. Проанализируйте, каким образом эти акты способствуют поддержанию и развитию конституционного строя.

Задание 4. Охарактеризуйте основные принципы избирательного права в РФ. Какие категории граждан имеют право голосовать на выборах? Какие ограничения существуют?

Задание 5. Опишите процедуру проведения референдума в РФ. Какие вопросы могут быть вынесены на референдум? Кто имеет право инициировать проведение референдума?

Задание 6. Какие гарантии предоставляются гражданам РФ для реализации их активного и пассивного избирательного права? Приведите примеры судебных дел, связанных с защитой избирательных прав.

Задание 7. Дайте определение понятию "общественное объединение". Какие формы общественных объединений предусмотрены законодательством РФ?

Задание 8. Укажите основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность общественных объединений в РФ. Какие требования предъявляются к созданию и регистрации общественного объединения?

Задание 9. Укажите роль общественных объединений в политической жизни и гражданском обществе РФ. Приведите примеры успешных общественных инициатив, реализованных общественными объединениями.

Проверочная работа № 4 по разделу IV. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Задание 1. Понятие правового статуса личности: Дайте определение понятию "правовой статус личности". Укажите, какие элементы входят в состав правового статуса гражданина РФ.

Задание 2. Классификация прав и свобод: Классифицируйте права и свободы, предусмотренные Конституцией РФ, на личные (гражданские), политические, экономические, социальные и культурные. Приведите примеры каждой группы прав.

Задание 3. Гарантии прав и свобод: Опишите механизмы и институты, обеспечивающие соблюдение и защиту прав и свобод граждан в РФ. Какие государственные органы занимаются охраной прав и свобод?

Задание 4. Анализ конкретного случая: Гражданин Иванов был задержан полицией без объяснения причин и содержался в отделении полиции в течение нескольких часов. После освобождения он подал жалобу в прокуратуру. Определите, какие права гражданина были нарушены, и какие действия он мог предпринять для защиты своих прав.

Задание 5. Применение норм Конституции РФ: Вы работаете юристом в юридической консультации. К вам обратилась гражданка Петрова с вопросом о возможности получения образования на родном языке. Подскажите ей, какие нормы Конституции РФ защищают её право на получение образования на родном языке.

Задание 6. Решение казуса: Гражданин Сидоров был обвинён в совершении преступления и приговорён судом к лишению свободы. Впоследствии выяснилось, что обвинение было ложным, и дело было прекращено за отсутствием состава преступления. Имеет ли Сидоров право на реабилитацию? Какие компенсации он может потребовать?

Задание 7. Анализ действующего законодательства: Сравните положения Конституции РФ и Федерального закона "О правах человека и гражданина в Российской Федерации". В чём заключаются сходства и различия этих документов?

Задание 8. Оценка текущего состояния прав и свобод: Оцените текущее состояние соблюдения прав и свобод граждан в РФ. Существуют ли проблемы в этой сфере? Если да, то какие меры могли бы способствовать улучшению ситуации?

Задание 9. Эссе на тему:"Роль прав и свобод в современном российском обществе".

Проверочная работа № 5 по разделу V. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО

Теоретические вопросы

1. Определение федеративного устройства:

Дайте определение понятия "федерация".

Какие признаки характеризуют федеративную форму государственного устройства?

2. Виды федераций:

Перечислите основные типы федераций (национальная, территориальная).

Приведите примеры стран с различными типами федераций.

3. Федеративное устройство РФ:

Назовите основные принципы федеративного устройства РФ.

Объясните значение принципа разделения полномочий между федеральным центром и регионами в контексте Конституции РФ.

4. Система органов государственной власти в РФ:

Перечислите органы государственной власти РФ и укажите их полномочия согласно Конституции РФ.

В чем заключается принцип единства системы государственной власти в РФ?

5. Субъекты федерации:

Укажите различия между субъектами федерации в РФ (республики, края, области, города федерального значения, автономные округа и области).

Каковы особенности статуса республик в составе РФ?

6. Конституционно-правовая ответственность субъектов РФ:

Опишите основания и порядок введения чрезвычайного положения в субъекте РФ.

Какие санкции могут применяться к органам государственной власти субъектов РФ за нарушения федерального законодательства?

7. Местное самоуправление:

Определите понятие местного самоуправления.

Каким образом местное самоуправление вписывается в общую систему управления страной?

Практические задания

- 1. Анализ норм Конституции РФ:** Прочитайте статью 71 Конституции РФ и объясните, какие вопросы относятся к исключительной компетенции Российской Федерации.
- 2. Сравнение полномочий:** Сравните полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ. Приведите примеры конкретных полномочий.
- 3. Разрешение конфликта:** Представьте ситуацию, где региональный закон противоречит федеральному законодательству. Каким образом будет разрешаться такой конфликт?
- 4. Практическое задание:** Составьте таблицу, отображающую распределение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.
- 5. Решение казуса:** Гражданин обратился в суд с жалобой на нарушение его прав, предусмотренных региональным законом. Судья отказал в рассмотрении дела, сославшись на отсутствие компетенции. Прав ли судья? Обоснуйте свою позицию.

Проверочная работа № 6 по разделу VI. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Теоретические вопросы

1. Определение органов государственной власти:

Дайте определение понятия "орган государственной власти".

Какие виды органов государственной власти существуют в РФ?

2. Принцип разделения властей:

Объясните суть принципа разделения властей в РФ.

Приведите примеры функций, выполняемых каждым видом власти (законодательной, исполнительной, судебной).

3. Законодательная власть:

Перечислите основные функции и полномочия Федерального Собрания РФ.

Опишите структуру Государственной Думы и Совета Федерации.

4. Исполнительная власть:

Назовите основные функции Правительства РФ.

Какими полномочиями обладает Президент РФ как глава государства?

5. Судебная власть:

Укажите основные функции судебной власти в РФ.

Охарактеризуйте роль Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ.

6. Органы местного самоуправления:

Определите понятие местного самоуправления.

Какой орган местного самоуправления занимается вопросами местного значения?

7. Полномочия органов местного самоуправления:

Перечислите основные полномочия органов местного самоуправления.

В чем состоит отличие полномочий органов местного самоуправления от полномочий государственных органов?

Практические задания:

Анализ норм Конституции РФ:

1. Прочитайте статью 80 Конституции РФ и объясните, какие обязанности возлагаются на Президента РФ.

2. Прочитайте статью 110 Конституции РФ и объясните, какие вопросы относятся к ведению Правительства РФ.

Сравнение полномочий:

1. Сравните полномочия Президента РФ и Председателя Правительства РФ. Приведите примеры конкретных полномочий.

2. Сравните полномочия губернатора региона и мэра города. Приведите примеры конкретных полномочий.

Разрешение конфликта:

1. Представьте ситуацию, где местный закон противоречит федеральному законодательству. Каким образом будет разрешаться такой конфликт?

2. Представьте ситуацию, где постановление правительства субъекта РФ противоречит федеральному закону. Каким образом будет разрешаться такой конфликт?

Практическое задание:

1. Составьте схему взаимодействия между президентом РФ, правительством РФ и Федеральным Собранием РФ на основе положений Конституции РФ.

2. Составьте таблицу, отображающую распределение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Решение казуса: Гражданин обратился в администрацию муниципального образования с просьбой разрешить строительство дома на участке земли. Администрация отказала, ссылаясь на местные правила застройки. Гражданин считает, что отказ нарушает его права. Правомерен ли отказ администрации? Обоснуйте свою позицию.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Оценка устного и письменного опроса.

Оценка результатов практической работы.

Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.

Проверочные работы

Итоговый контроль в форме экзамена. Экзамен проводится в виде тестирования.

| |
|------------|
| I. ПАСПОРТ |
|------------|

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

У1 работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

У2 анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

У3 применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

З1 основные теоретические понятия и положения конституционного права;

З2 содержание Конституции Российской Федерации;

З3 особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации;

З4 основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

З5 избирательную систему Российской Федерации;

36 систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Гражданское воспитание (ЦО ГВ)

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении,

предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах.

Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска.

Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.

Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных

программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.

Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.

Экологическое воспитание (ЦО ЭКВ)

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.

Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

Ценности научного познания (ЦО ЦНП)

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и

гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.

Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Итоговый тест по дисциплине «Конституционное право России»

Вариант № 1

1. Конституция Российской Федерации имеет верховенство:
А) на территории Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
Б) на всей территории Российской Федерации;
В) на всей территории Российской Федерации, за исключением свободных экономических зон;
Г) на всей территории Российской Федерации, за исключением случаев, предусмотренных специальным федеральным законом.
Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный
2. Политические партии являются разновидностью:
А) общественного движения;
Б) общественного фонда;
В) общественного учреждения;
Г) общественного объединения.
Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный
3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина – это:
А) способность лица иметь конституционные права и нести обязанности;
Б) способность быть субъектом конституционно-правовых отношений;
В) совокупность гарантируемых Конституцией Российской Федерации прав и свобод, а также устанавливаемых обязанностей;
Г) способность лица своими действиями приобретать и осуществлять конституционные права, создавать для себя конституционные обязанности и исполнять их.
Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный
4. Обладают ли субъекты Российской Федерации государственным

суверенитетом?

- А) обладают;
- Б) не обладают;
- В) обладают только республики;
- Г) обладает только автономная область.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

5. Устав субъекта Российской Федерации действует в:

- А) республике Калмыкия;
- Б) республике Хакасия;
- В) республике Чувашия;
- Г) городе федерального значения Санкт-Петербург.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

6. Срок полномочий Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:

- А) законодательно не определен;
- Б) составляет 6 лет;
- В) составляет 5 лет;
- Г) составляет 4 года.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

7. Кем назначаются выборы Президента Российской Федерации?

- А) Государственной Думой;
- Б) Советом Федерации;
- В) Председателем Конституционного Суда Российской Федерации;
- Г) Председателем Верховного Суда Российской Федерации.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

8. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации, достигший возраста:

- А) 21 года;
- Б) 20 лет;
- В) 18 лет;
- Г) 25 лет.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

9. Какая форма судопроизводства не предусмотрена Конституцией Российской Федерации?

- А) конституционное судопроизводство;
- Б) дисциплинарное судопроизводство;
- В) административное судопроизводство;
- Г) гражданское судопроизводство.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

10. Назовите функцию, не принадлежащую Президенту Российской Федерации:

- А) осуществляет помилование;
- Б) объявляет амнистию;
- В) осуществляет руководство внешней политикой;
- Г) решает вопросы предоставления политического убежища.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

11. Установите соответствие между полномочиями судебной власти и судебными органами, которые ее осуществляют:

1. Конституционный Суд Российской Федерации. 2. Верховный Суд Российской Федерации.

А) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции по гражданским делам;

Б) дает разъяснения по вопросам судебной практики;

В) является высшим судебным органом по уголовным делам, подсудным судам общей юрисдикции;

Г) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти;

Д) разрешает споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Установив соответствие, впишите несколько букв рядом с цифрами:

1 _____; 2 _____.

12. Установите соответствие между субъектами государственной власти Российской Федерации и функциями, которые они исполняют:

1. Президент Российской Федерации. 2. Правительство Российской Федерации. 3. Конституционный Суд Российской Федерации. 4. Государственная Дума Российской Федерации.

А) разрешает споры о компетенции между органами государственной власти;

Б) утверждает военную доктрину страны;

В) принимает законы;

Г) обеспечивает проведение в стране единой финансовой и денежной политики;

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 _____; 2 _____; 3 _____; 4 _____.

13. Установите соответствие между органами законодательной и исполнительной власти и их функциями и полномочиями:

1) Государственная Дума Российской Федерации. 2) Правительство Российской Федерации.

А) принимать федеральные законы;

Б) управлять федеральной собственностью;

В) разрабатывать федеральный бюджет;

Г) объявлять амнистию;

Д) назначать на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации .

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 _____;

2 _____.

14. Установите соответствие между предметами ведения Российской Федерации и предметами совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации:

1. предметы ведения Российской Федерации. 2. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

А) природопользование, охрана окружающей среды;

Б) кадры судебных и правоохранительных органов;

В) внешняя политика и международные отношения Российской Федерации;

Г) денежная эмиссия

Д) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 _____;

2 _____.

15. Установите соответствие между функциями органов государственной власти и субъектами, которые их исполняют:

1. Президент Российской Федерации. 2. Правительство Российской Федерации.

А) определение основных направлений внутренней и внешней политики государства;

Б) назначение на должность федеральных министров;

В) осуществление исполнительной власти Российской Федерации;

Г) обеспечение проведения единой финансовой, кредитной и денежной политики;

Д) представление Российской Федерации внутри страны и в международных отношениях.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 _____;

2 _____.

16. Установите соответствие между функциями и осуществляющими их органами государственной власти:

1. Совет Федерации. 2. Государственная Дума.

А) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации;

Б) назначение выборов Президента Российской Федерации;

В) назначение на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации;

Федерации;

Г) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации;

Д) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 _____;
2 _____.

17. _____ - это выход из состава государства (как правило, федеративного) какой-либо его части (как правило, субъекта федерации).
Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

18. _____ - это форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения.
Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

19. Российская Федерация чтит память _____, обеспечивает защиту исторической правды.
Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

20. Высшим органом судебной власти по гражданским, уголовным и административным _____ делам _____ является _____.
Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

21.носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее _____.
Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

22. _____ Человек, _____ его _____ права _____ и _____ свободы являются _____.
Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

23. Российская Федерация - _____ государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.
Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

24. _____ в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.
Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

25. Российская Федерация - _____ государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или

обязательной.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

26. Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

27. Установите правильную последовательность этапов избирательного процесса в Российской Федерации:

- А) Голосование и установление результатов голосования;
- Б) Назначение даты выборов;
- В) Выдвижение и регистрация кандидатов;
- Г) Формирование избирательных комиссий;
- Д) Предвыборная агитация.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВДБ.

28. Установите правильную последовательность избирательных комиссий в Российской Федерации от нижестоящей к вышестоящей:

- А) Центральная избирательная комиссия Российской Федерации;
- Б) Участковая избирательная комиссия;
- В) Избирательная комиссия муниципальных образований;
- Г) Избирательная комиссия субъектов Российской Федерации.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВДБ.

29. Установите правильную последовательность стадий законодательного процесса в России:

- А) обнародование и вступление в силу;
- Б) законодательная инициатива;
- В) одобрение Советом Федерации;
- Г) подписание Президентом;
- Д) Обсуждение в Государственной Думе;
- Е) принятие Государственной Думой.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВДБ.

30. Расположите источники конституционного права по иерархии, начиная с нормативного правового акта, обладающего наибольшей юридической силой:

- А) Федеральный конституционный закон;
- Б) Конституция Российской Федерации;
- В) Указ Президента Российской Федерации;
- Г) Федеральный закон;
- Д) Постановление Правительства Российской Федерации;
- Е) Конституция Удмуртской Республики.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВДБ.

Критерии оценки на вопросы №31-40: Экзаменуемый не обязан в точности воспроизвести эталон. Ответ считается верным, если в ответе правильно определено действие фигурантов кейса, даны пояснения почему, дана ссылка на статью и нормативный документ.

31. Какова роль Президента Российской Федерации в формировании Правительства?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- *Дать полный ответ на поставленный вопрос.*
- *Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.*

32. Кто входит в состав Правительства Российской Федерации?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- *Дать полный ответ на поставленный вопрос.*
- *Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.*

33. Что такое Федеральное Собрание Российской Федерации? Из каких палат оно состоит?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- *Дать полный ответ на поставленный вопрос.*
- *Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.*

34. Перечислите основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- *Дать полный ответ на поставленный вопрос.*
- *Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.*

35. Кто может быть избран Президентом Российской Федерации? На какой срок он избирается?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- *Дать полный ответ на поставленный вопрос.*
- *Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью*

нормативного правового акта.

36. Объясните, почему Федеральное Собрание Российской Федерации называют законодательным и представительным органом государственной власти?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- *Дать полный ответ на поставленный вопрос.*
- *Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.*

37. Что означает такая характеристика конституционного строя Российской Федерации, как республиканская форма правления?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- *Дать полный ответ на поставленный вопрос.*
- *Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.*

38. Сформулируйте понятие государственного суверенитета.

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- *Дать полный ответ на поставленный вопрос.*
- *Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.*

39. Сформулируйте определение абсентеизма.

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- *Дать полный ответ на поставленный вопрос.*
- *Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.*

40. Сформулируйте понятие «Референдум».

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- *Дать полный ответ на поставленный вопрос.*
- *Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.*

Правильные ответы Вариант № 1

| | |
|--|---|
| 1) - Б | 32) В соответствии со ст. 110 Конституции РФ, Правительство Российской Федерации состоит из Председателя Правительства Российской Федерации, заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров. |
| 2) - Г | |
| 3) - В | |
| 4) - Б | |
| 5) - Г | |
| 6) - В | |
| 7) - Б | |
| 8) - А | |
| 9) - Б | |
| 10) - Б | |
| 11) - 1_Г_Д, 2_А_Б_В. | 33) В соответствии со ст. 94-95 Конституции Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации – это парламент Российской Федерации, является представительным и законодательным органом Российской Федерации. Федеральное собрание состоит из двух палат: Государственной думы и Совета Федерации. |
| 12) - 1_Б. 2_Г. 3_А. 4_В. | |
| 13) - 1_А_Г_Д, 2_Б_В. | |
| 14) - 1_В_Г, 2_А_Б_Д. | |
| 15) - 1_А_Б_Д, 2_В_Г. | |
| 16) - 1_А_Б_В, 2_Г_Д. | |
| 17) - сецессия | 34) В соответствии со ст. 92 Конституции Российской Федерации, полномочия Президента Российской Федерации прекращаются в случаях: 1) истечения срока полномочий; 2) отставки Президента Российской Федерации в силу невозможности осуществлять свои полномочия по состоянию здоровья; 3) смерти Президента Российской Федерации; 4) отрешения Президента от должности Федеральным Собранием Российской Федерации в установленном порядке. С истечением срока полномочий назначаются новые выборы Президента Российской Федерации. |
| 18) - референдум | |
| 19) – защитников Отечества | |
| 20) – Верховный Суд Российской Федерации | |
| 21) – многонациональный народ | |
| 22) – высшей ценностью | |
| 23) - социальное | |
| 24) – государственная власть | |
| 25) - светское | |
| 26) – 18 лет | |
| 27) - БГВДА | |
| 28) - БВГА | 35) Согласно ст. 81 Конституции Российской Федерации, Президент Российской Федерации избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе |

| | |
|---|--|
| <p>29) - БДЕВГА</p> <p>30) – БАГВДЕ</p> <p>31) - В соответствии с положениями главы 6 Конституции Российской Федерации исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Правительство РФ под общим руководством Президента РФ. Председатель Правительства Российской Федерации назначается Президентом Российской Федерации после утверждения его кандидатуры Государственной Думой. Председатель Правительства Российской Федерации не позднее недельного срока после назначения представляет Президенту Российской Федерации предложения о структуре федеральных органов исполнительной власти. Заместители Председателя Правительства Российской Федерации и федеральные министры, кандидатуры которых утверждены Государственной Думой, назначаются на должность Президентом Российской Федерации. Президент Российской Федерации не вправе отказать в назначении на должность заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров, кандидатуры которых утверждены Государственной Думой.</p> | <p>всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 25 лет, не имеющий и не имевший ранее гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.</p> <p>36) Федеральное Собрание Российской Федерации называют законодательным органом, так как основное предназначение парламента – законотворчество; представительным потому, что Государственная дума избирается населением и представляет интересы населения страны, а Совет Федерации включает представителей каждого субъекта России, то есть представляет интересы регионов.</p> <p>37) Республиканская форма правления — форма правления, при которой власть осуществляется выборными органами, избираемыми на определенный срок. При такой форме правления главой государства является президент, который избирается народом из числа граждан страны различными способами. Выборными органами государственной власти в России является Государственная дума и Президент РФ как глава государства.</p> |
|---|--|

| | |
|--|--|
| | <p>38) Государственный суверенитет – это независимость государства во внешних делах и верховенство государственной власти во внутренних делах.</p> <p>39) Абсентеизм – это уклонение избирателей от участия в выборах и референдумах; отказ лиц, обладающих активным избирательным правом, зарегистрироваться в качестве избирателей или явиться на избирательный участок в день голосования.</p> <p>40) В соответствии с действующим законодательством референдум – это форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения.</p> |
|--|--|

Итоговый тест по дисциплине «Конституционное право России» Вариант № 2

1. Государственная Дума состоит

- А) из 450 депутатов;
- Б) из 300 депутатов;
- В) из 350 депутатов;
- Г) из 250 депутатов.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

2. Правительство Российской Федерации принимает...

- А) решения;
- Б) постановления, распоряжения;
- В) указы;
- Г) представления.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

3. Какие структурные элементы норм конституционного права отражены в ч.

1 ст. 109 Конституции Российской Федерации: «Государственная Дума может быть распущена Президентом Российской Федерации в случаях, предусмотренных статьями 111 и 117 Конституции Российской Федерации»?

- А) Гипотеза, диспозиция, санкция;
- Б) Гипотеза и диспозиция;
- В) Диспозиция и санкция;
- Г) Только диспозиция.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

4. 23 марта в Минске родился Михаил Петров. Его отец является гражданином Российской Федерации, а мать – лицом без гражданства. Гражданином какого государства будет являться Михаил?

- А) Гражданином Российской Федерации, так как один из его родителей имеет гражданство Российской Федерации, а другой родитель является лицом без гражданства – вне зависимости от места рождения;
- Б) Гражданином иностранного государства;
- В) Лицом без гражданства;
- Г) Вопрос будет урегулирован по согласованию родителей.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

5. В Конституции Российской Федерации содержится:

- А) 150 статей, 10 глав, 3 раздела;
- Б) 90 статей 7 глав, 2 раздела;
- В) 137 статей, 9 глав, 2 раздела;
- Г) 125 статей, 9 глав, 2 раздела.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

6. Как называются объединения депутатов, которые принадлежат к одной партии или к нескольким, близким по своим программам:

- А) фракции;
- Б) комитеты;
- В) комиссии;
- Г) бюро палаты.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

7. Конституция – ядро правовой системы государства и основа развития текущего (отраслевого) законодательства в силу того, что в ней:

- А) определяется правовое положение Президента;
- Б) закрепляются базовые положения для развития других отраслей права;
- В) определяется правовое положение Правительства;
- Г) определяется правовое положение Парламента.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

8. Личные права и свободы не включают право на:

- А) право на свободу и личную неприкосновенность;
- Б) на жилище;
- В) на образование;
- Г) свободу слова.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

9. Мировые судьи являются судьями:

- А) арбитражных судов;
- Б) судов общей юрисдикции;
- В) судов субъектов Российской Федерации;
- Г) районных судов.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

10. Внутренний порядок работы Государственной Думы РФ и Совета Федерации Федерального Собрания РФ определяется:

- А) Указом Президента Российской Федерации;
- Б) Федеральным законом;
- В) Инструкцией;
- Г) Регламентом.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

11. Установите соответствие между палатами Федерального Собрания и их функциями и полномочиями:

1. Государственная Дума. 2. Совет Федерации.

- А) решать вопрос о возможности использования Вооруженных сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации;
- Б) назначать на должность судей высших судов Российской Федерации;
- В) заслушивать ежегодные отчеты Центрального банка Российской Федерации;
- Г) решать вопрос о доверии Правительству

*Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 _____;
2 _____.*

12. Установите соответствие между функциями и осуществляющими их органами государственной власти Российской Федерации:

1. Правительство Российской Федерации. 2. Совет Федерации.

- А) управление федеральной собственностью;
- Б) разработка федерального бюджета;
- В) назначение выборов Президента Российской Федерации;
- Г) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации;
- Д) проведение единой государственной политики в области культуры.

*Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 _____;
2 _____.*

13. Установите соответствие между государственными полномочиями и функциями и субъектами высшей судебной власти Российской Федерации, которые их реализуют:

1. Конституционный Суд Российской Федерации; 2. Верховный Суд Российской Федерации.

А) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции;

Б) разрешает споры о компетенции между высшими государственными органами субъектов Российской Федерации;

В) дает разъяснения по вопросам судебной практики;

Г) разрешает споры о компетенции между высшими органами федеральной власти;

Д) дает толкование Основного закона страны.

*Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 _____;
2 _____.*

14. Установите соответствие между правоохранительными органами Российской Федерации и функциями, которые они реализуют:

1. Верховный Суд Российской Федерации; 2. Прокуратура Российской Федерации.

А) дает разъяснения по вопросам судебной практики;

Б) осуществляет надзор за исполнением законов;

В) пересматривает вступившие в законную силу решения любого суда;

Г) осуществляет уголовное преследование;

Д) рассматривает гражданские, уголовные дела особой сложности.

*Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 _____;
2 _____.*

15. Установите соответствие между субъектами государственной власти Российской Федерации и функциями, которые они исполняют:

1. Президент Российской Федерации; 2. Правительство Российской Федерации; 3. Конституционный Суд Российской Федерации.

А) разрешает споры о компетенции между органами государственной власти;

Б) утверждает военную доктрину страны;

В) назначает и освобождает высшее командование Вооруженных Сил Российской Федерации;

Г) обеспечивает проведение в стране единой финансовой и денежной политики;

Д) осуществляет управление государственной собственностью.

*Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 _____;
2 _____; 3 _____.*

16. Установите соответствие между полномочиями и осуществляющими

их субъектами власти:

1. Государственные органы Российской Федерации; 2. государственные органы Российской Федерации и субъекты Российской Федерации (совместное ведение).

- А) обеспечение экологической безопасности;
- Б) финансовое, валютное, таможенное регулирование;
- В) вопросы войны и мира;
- Г) внешнеэкономические отношения Российской Федерации;
- Д) природопользование, охрана окружающей среды.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 _____;
2 _____.

17. Российская Федерация чтит память защитников Отечества, обеспечивает защиту _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

18. _____ являются важнейшим приоритетом государственной политики России.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

19. _____ осуществляется исключительно Центральным банком Российской Федерации.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

20. Федеральные законы не могут противоречить _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

21. В случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии Президент Российской Федерации вводит на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях _____ с незамедлительным сообщением об этом Совету Федерации и Государственной Думе.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

22. Решение Совета Федерации об отрешении Президента Российской Федерации от должности, о лишении неприкосновенности Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий, должно быть принято не позднее чем _____ после выдвижения Государственной Думой обвинения против Президента Российской Федерации.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

23. _____ принимаются большинством голосов

от общего числа депутатов Государственной Думы, если иное не предусмотрено Конституцией Российской Федерации.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

24. Принятый федеральный закон в течение _____ направляется Президенту Российской Федерации для подписания и обнародования.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

25. Правительство Российской Федерации состоит из _____

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

26. На основании и во исполнение Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов, распоряжений, поручений Президента Российской Федерации Правительство Российской Федерации издает _____, обеспечивает их исполнение.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

27. Расположите источники конституционного права по иерархии, начиная с нормативного правового акта, обладающего наибольшей юридической силой:

- А) Федеральный конституционный закон;
- Б) закон Удмуртской Республики;
- В) приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации;
- Г) Федеральный закон;
- Д) Постановление Правительства Российской Федерации;
- Е) Конституция Удмуртской Республики.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВДБ.

28. Установите правильную последовательность расположения глав Конституции Российской Федерации.

- А) федеративное устройство;
- Б) судебная власть и прокуратура;
- В) Президент Российской Федерации;
- Г) местное самоуправление;
- Д) основы конституционного строя.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВДБ.

29. Определите последовательность этапов формирования Правительства Российской Федерации:

А) Утверждение структуры федеральных органов исполнительной власти;
Б) Внесение в Государственную Думу Президентом Российской Федерации кандидата на пост Председателя Правительства Российской Федерации;

В) Назначение Президентом Председателя Правительства Российской Федерации;

Г) Утверждение Государственной Думой Российской Федерации на назначение Председателя Правительства Российской Федерации;

Д) Представление Председателем Правительства Российской Федерации Президенту Российской Федерации кандидатов на должности Заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВДБ.

30. Установите последовательность этапов, связанных с установленным порядком принятия в Российскую Федерацию нового субъекта:

А) Внесение изменений в Конституцию Российской Федерации;

Б) Предложение о принятии в Российскую Федерацию;

В) Внесение в Государственную Думу международного договора на ратификацию и проекта федерального конституционного закона о принятии в Российскую Федерацию нового субъекта;

Г) Принятие и вступление в силу федерального конституционного закона о принятии в Российскую Федерацию нового субъекта.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВДБ.

Критерии оценки на вопросы №31-40: Экзаменуемый не обязан в точности воспроизвести эталон. Ответ считается верным, если в ответе правильно определено действие фигурантов кейса, даны пояснения почему, дана ссылка на статью и нормативный документ.

31. Можно ли считать местное самоуправление уровнем государственной власти, уровнем публичной власти в РФ?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

32. Назовите федеральные органы государственной власти в соответствии

с принципом разделения властей.

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- *Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)*

- *Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.*

33. Назовите основания приобретения гражданства Российской Федерации.

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- *Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)*

- *Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.*

34. Законы подлежат официальному опубликованию. Неопубликованные законы не применяются. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения. Назовите источники официального опубликования.

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- *Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)*

- *Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.*

35. Что означает процедура пересмотра Конституции Российской Федерации. В отношении каких глав Конституции она предусмотрена? Какова его процедура?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- *Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)*

- *Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.*

36. Охарактеризуйте Конституционный Суд Российской Федерации: понятие, состав, полномочия.

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- *Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет»*

полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

37. Охарактеризуйте Верховный Суд Российской Федерации: понятие, состав, полномочия.

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

38. Что представляет собой Прокуратура Российской Федерации?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

39. Назовите субъектов права законодательной инициативы в Российской Федерации?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

40. Что означает презумпция невиновности?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

Правильные ответы Вариант № 2

| | |
|---|--|
| <p>1) - А</p> <p>2) - Б</p> <p>3) - Б</p> <p>4) - А</p> <p>5) - В</p> <p>6) - А</p> <p>7) - Б</p> <p>8) - В</p> <p>9) - В</p> <p>10) - Г</p> <p>11) – 1_Г_В. 2_А_Б.</p> <p>12) – 1_А_Б_Д. 2_В_Г.</p> <p>13) – 1_Б_Г_Д. 2_А_В.</p> <p>14) – 1_А_В_Г_Д. 2_Б.</p> <p>15) – 1_Б_В. 2_Г_Д. 3_А.</p> <p>16) – 1_Б_В_Г. 2_А_Д.</p> <p>17) - исторической правды</p> <p>18) - дети</p> <p>19) – денежная эмиссия</p> <p>20) – федеральный конституционный закон</p> <p>21) – военное положение</p> <p>22) – в трехмесячный срок</p> <p>23) – федеральные законы</p> <p>24) – 5 дней</p> <p>25) - Председателя Правительства Российской Федерации, заместителей Председателя Правительства</p> | <p>34) В соответствии с Федеральным законом "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" официальным опубликованием федерального конституционного закона, федерального закона, акта палаты Федерального Собрания считается первая публикация его полного текста в "Парламентской газете", "Российской газете", "Собрании законодательства Российской Федерации" или первое размещение (опубликование) на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru).</p> <p>35) В соответствии со ст. 135 Конституции Российской Федерации, положения глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием. Если предложение о пересмотре положений глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации будет поддержано тремя пятими голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы, то в соответствии с федеральным конституционным законом созывается Конституционное Собрание. Конституционное Собрание либо подтверждает неизменность Конституции Российской Федерации, либо разрабатывает проект новой Конституции Российской Федерации, который принимается Конституционным Собранием двумя третями голосов от общего числа его членов или выносится на всенародное голосование. При проведении всенародного голосования Конституция Российской Федерации считается принятой, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в голосовании, при условии, что в нем приняло участие более половины избирателей.</p> |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p>Российской Федерации и федеральных министров.</p> <p>26) – постановления и распоряжения</p> <p>27) - АГДВЕБ</p> <p>28) - ДАВБГ</p> <p>29) - БГВДА</p> <p>30) – БВГА</p> <p>31) - Согласно статье 12 Конституции РФ, органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти. Местное самоуправление наряду с органами государственной власти входит в единую систему публичной власти в РФ. Они «осуществляют взаимодействие для наиболее эффективного решения задач в интересах населения, проживающего на соответствующей территории».</p> <p>32) В соответствии со статьей 11 Конституции Российской Федерации, государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации.</p> <p>33) В соответствии со ст. 12</p> | <p>36) В соответствии со ст. 125 Конституции Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации является высшим судебным органом конституционного контроля в Российской Федерации, осуществляющим судебную власть посредством конституционного судопроизводства в целях защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации на всей территории Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации состоит из 11 судей, включая Председателя Конституционного Суда Российской Федерации и его заместителя.</p> <p>37) В соответствии со ст. 126 Конституции Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации является высшим судебным органом по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции и арбитражным судам, образованным в соответствии с федеральным конституционным законом и осуществляющим судебную власть посредством гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства. Верховный Суд Российской Федерации осуществляет в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции и арбитражных судов и дает разъяснения по вопросам судебной практики.</p> <p>38) В соответствии со ст. 129 Конституции Российской Федерации, прокуратура Российской Федерации - единая федеральная централизованная система органов,</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| <p>Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации» гражданство Российской Федерации приобретает: 1) по рождению; 2) в результате приема в гражданство Российской Федерации; 3) в результате признания гражданином Российской Федерации; 4) в результате выбора гражданства Российской Федерации при изменении Государственной границы Российской Федерации (оптации); 5) в соответствии с международным договором Российской Федерации.</p> | <p>осуществляющих надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями, а также выполняющих иные функции. Полномочия и функции прокуратуры Российской Федерации, ее организация и порядок деятельности определяются федеральным законом.</p> <p>39) В соответствии со ст. 104 Конституции Российской Федерации, право законодательной инициативы принадлежит Президенту Российской Федерации, Совету Федерации, сенаторам Российской Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству Российской Федерации, законодательным (представительным) органам субъектов Российской Федерации. Право законодательной инициативы принадлежит также Конституционному Суду Российской Федерации и Верховному Суду Российской Федерации по вопросам их ведения.</p> <p>40) В соответствии со ст. 49 Конституции Российской Федерации, каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.</p> |
|--|--|

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Экзамен проводится в виде тестирования. Для решения представлены следующие виды тестовых заданий:

задания закрытого типа, где дается готовый набор ответов и нужно выбрать только один правильный вариант ответа:

- с выбором ответа,
- на сопоставление (соответствие),
- на установление последовательности

задания открытого типа – это задания, в которых не дается набор готовых ответов для выбора, поэтому учащийся должен вписать ответы самостоятельно в отведенном для этого месте:

- на дополнение;
- с развернутым ответом.

В итоговом тесте два варианта. В каждом варианте по 40 заданий.

Время выполнения задания – 90 минут.

Оборудование: чистая бумага, ручки, Конституция РФ.

Экзаменационная ведомость – стандартная.

Критерии оценивания

| № | Количество правильных ответов | Оценка по пятибалльной шкале |
|----|-------------------------------|------------------------------|
| 1. | 34-40 | Отлично |
| 2. | 28-33 | Хорошо |
| 3. | 20-27 | Удовлетворительно |
| 4. | 19 и менее | Неудовлетворительно |